



FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a,, profesor la Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” – Iași, specialitatea, doresc să mă înscriu la selecția pentru formarea echipei de implementare a Parteneriatului strategic Erasmus+ Acțiunea Cheie 2 finanțat de Comisia Europeană cu nr. 2018-1-RO01-KA229-049429, cu titlul **Act, Connect, Transform for the World Peace/Acționează, Conectează-te, Transformă pentru Pacea universală**.

În acest sens, declar pe proprie răspundere că dețin competențe în tema proiectului intitulată....., am desfășurat activități extrașcolare cu elevii, știu să utilizez instrumentele Microsoft Office (Word, PowerPoint etc.) și am aptitudini și competențe de comunicare și lucru în echipă, iar cunoștințele de limbă engleză sunt de nivel, conform cadrului european comun de referință pentru limbi străine.

În cazul selectării în echipa de proiect, declar că îmi voi asuma următoarele responsabilități legate de buna implementare a proiectului (program de lucru, realizarea activităților – pe plan local/pentru întâlnirile transnaționale, însoțirea elevilor în cadrul deplasărilor în străinătate, diseminare etc.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data

Semnătura

FIȘĂ DE AUTOEVALUARE

pentru înscrierea la selecția echipei de proiect a

Parteneriatului strategic Erasmus+ Acțiunea Cheie 2 finanțat de Comisia Europeană cu nr.
2018-1-RO01-KA229-049429, cu titlul

Act, Connect, Transform for the World Peace/ Acționează, Conectează-te, Transformă pentru Pacea universală

Nume și prenume:

Disciplina:

Criteriul	Detalierere	Auto- evaluare	Evaluare comisie
I. Competențe lingvistice - limbă engleză			
Cunoștințe de limbă engleză:	a. nivel A1 – 1p b. nivel A2 – 3p c. nivel B1 – 6p d. nivel B2 – 9p e. nivel C1 – 12p f. nivel C2 – 15p		
II. Competențe IT – Microsoft Office			
Utilizare Microsoft Office:	a. nivel începător – 1p b. nivel mediu – 3p c. nivel avansat – 5p		
III. Aptitudini și competențe de comunicare și lucru în echipă			
Interrelaționare și lucru în echipă	a. Bine – 5p b. Foarte bine – 10p c. Excelent – 15p		
IV. Activități realizate în cadrul Clubului de Pace ACT+ (câte 3p pentru fiecare activitate)			
V. Activități extrașcolare desfășurate cu elevii (câte 3p pentru fiecare activitate)			
VI. Disponibilitate de realizare a unei activități din cadrul proiectului (câte 5p pentru fiecare activitate în care doriți să vă implicați) – detaliați:			
1. Cercetare „O istorie a Păcii în secolul XX” – coordonarea cercetării realizate de elevi în vederea pregătirii materialelor pentru întâlnirea transnațională de la Iași (simpozion internațional)			

2. Activitate de formare pentru minim 20 de elevi membri ai Clubului de Pace ACT+ în domeniul medierii conflictelor (minim 5 sesiuni de formare);			
3. Conceperea unor jocuri de rol pornind de la o situație conflictuală, inspirate din povești clasice sau din viața de zi cu zi; cel mai reprezentativ joc de rol va fi prezentat în cadrul întâlnirii transnaționale de învățare din Istanbul, Turcia;			
4. Coordonarea elevilor în conceperea unor campanii de informare și promovare a voluntariatului în cadrul colegilor lor și a școlii; cea mai reprezentativă campanie va fi prezentată în cadrul întâlnirii transnaționale de învățare din Varșovia, Polonia;			
5. Activitate de formare pentru minim 20 de elevi membri ai Clubului de Pace ACT+ în domeniul tehnicilor de argumentare, oratorie și dezbateri (minim 5 sesiuni de formare);			
6. Coordonarea și pregătirea elevilor pentru dezbaterile pe tema Cetățeniei active, în vederea participării la dezbaterile din cadrul întâlnirii transnaționale de învățare din Barcelona, Spania;			
7. Coordonarea activității elevilor de creare și producere de compoziții artistice/montaje video pentru a promova educația pentru pace; cel mai reprezentativ material va fi prezentat în cadrul întâlnirii transnaționale de învățare din Catania, Italia.			
8. Activități de învățare pentru membrii Clubului de Pace ACT+ (seminarii, dezbateri, viziunare de film, ateliere de lucru și mese rotunde, vizite de studiu), cu scopul promovării deschiderii spre diversitate și a interculturalității (minim o activitate pe lună);			
9. Activități de voluntariat în cadrul Clubului de Pace ACT+ (întâlniri cu reprezentanții minorităților, activități ce previn discriminarea, marginalizarea și excluderea);			
10. Activități pentru a celebra Ziua Europei – 9 mai, grupate sub motto-ul „Luna Păcii în Europa”: viziunare de filme, dezbateri pe tema păcii, interviuri cu reprezentanți ai minorităților, vizite de studiu, seminarii, mese rotunde, ateliere de lucru, concursuri pentru elevi, pentru a promova valorile europene;			
11. Conceperea unor materiale privind educația pentru pace în școli, pentru ghidul de bune practici ce va însuma experiențele tuturor partenerilor;			
12. Traducerea ghidului de bune practici privind realizarea educației pentru pace (în lb. engleză și limba națională);			
13. Activități de diseminare pe plan local, regional, național, internațional;			
14. Activități de evaluare/raportare.			
VI. Experiență în derularea proiectelor LLP sau Erasmus+ (2 puncte per participare)			
TOTAL			

Data

Semnătura