



FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a,, profesor la Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” – Iași, specialitatea, doresc să mă înscriu la selecția pentru formarea echipei de implementare a Parteneriatului strategic Erasmus+ Acțiunea Cheie 2 finanțat de Comisia Europeană cu nr. 2018-1-TR01-KA229-058127_5, cu titlul **Technology Addiction in Adolescents/Adicția de tehnologie la adolescenți**.

În acest sens, declar pe proprie răspundere că dețin următoarele competențe, are pot contribui la buna implementare a proiectului:

.....
.....
....., am desfășurat activități extrașcolare cu elevii, știu să utilizez instrumentele Microsoft Office (Word, PowerPoint etc.) și am aptitudini și competențe de comunicare și lucru în echipă, iar cunoștințele de limbă engleză sunt de nivel, conform cadrului european comun de referință pentru limbi străine.

Sunt interesat să fac parte din echipa de implementare a activităților la nivel local sau la nivel local și transnațional.

În cazul selectării în echipa de proiect, declar că îmi voi asuma următoarele responsabilități legate de buna implementare a proiectului (program de lucru, realizarea activităților – pe plan local/pentru întâlnirile transnaționale, însoțirea elevilor în cadrul deplasărilor în străinătate, diseminare etc.):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data

Semnătura



FIȘĂ DE AUTOEVALUARE

pentru înscrierea la selecția echipei de implementare a

Parteneriatului strategic Erasmus+ Acțiunea Cheie 2 finanțat de Comisia Europeană cu nr. 2018-1-TR01-KA229-058127_5, cu titlul

Technology Addiction in Adolescents/ Adicția de tehnologie la adolescenți

Nume și prenume:

Disciplina:

Criteriul	Detalierere	Auto-evaluare	Evaluare comisie
I. Competențe lingvistice - limbă engleză			
Cunoștințe de limbă engleză:	a. nivel A1 – 1p b. nivel A2 – 3p c. nivel B1 – 6p d. nivel B2 – 9p e. nivel C1 – 12p f. nivel C2 – 15p		
II. Competențe IT – Microsoft Office (max. 5p)			
Utilizare Microsoft Office:	a. nivel începător – 1p b. nivel mediu – 3p c. nivel avansat – 5p		
III. Aptitudini și competențe de comunicare și lucru în echipă, demonstrată prin coordonarea de proiecte educaționale (max. 10p)			
Interrelaționare și lucru în echipă	a. Bine – 3p (1 proiect) b. Foarte bine – 7p (2 proiecte) c. Excelent – 10p (3 sau mai multe proiecte)		
IV. Calitatea de profesor diriginte în anul școlar anterior și anul școlar anterior (max. 10p)			
Profesor diriginte: Responsabil cu activități educative	a. detașat/suplinitor, diriginte în 2018-2019 – 1p b. detașat/suplinitor, în 2017-2018 și 2018-2019 – 3p c. titular, diriginte în 2018/2019 – 5p d. titular, diriginte în 2017/2018 și 2018/2019 – 10p Membru al echipei de management responsabil cu activități educative sau consilier educativ – 10p		
V. Cursuri de formare în domeniul consilierii și orientării școlare (câte 2p per curs, max. 10p)			
VI. Competențe dovedite pentru realizarea activităților din cadrul proiectului (câte 3p per activitate pe care doriți să v-o asumați):			
Activitate	Dovezi		
1. Creare de resurse educaționale în domeniul adicției de tehnologie pentru site-ul proiectului;			

2. Coordonarea activității elevilor de realizare de prezentări pe fiecare tip de dependență, cu privire la cauzele și efectele tipului de adicție studiat, în colaborare cu specialiști în domeniu;			
3. Conceperea unor jocuri de rol pentru fiecare tip de adicție în vederea conștientizării efectelor și identificării celor mai potrivite soluții;			
4. Coordonarea elevilor în dramatizarea jocurilor de rol pentru fiecare tip de adicție, în vederea prezentării lor în cadrul întâlnirilor transnaționale de învățare pentru elevi;			
5. Organizarea de activități cu elevii pe plan local, concepute și realizate pentru a sprijini o digitalizare echilibrată și constructivă;			
6. Organizarea de seminarii și întâlniri cu specialiști în domeniul adicției de tehnologie;			
7. Coordonarea și moderarea activității elevilor pe forumul de discuții al proiectului;			
8. Coordonarea activității elevilor de creare și producere de logo, mascotă și chestionare pentru fiecare tip de adicție;			
9. Coordonarea activității elevilor și realizarea unor clase virtuale pe platforma eTwinning;			
10. Coordonarea activității elevilor de realizare a unui calendar al proiectului și a altor materiale de informare (postere, pliante, broșuri, newsletter);			
VII. Asumare activități ce asigură sustenabilitatea proiectului (max. 10p.)			
Activitate	Dovezi		
1. Traducerea resurselor educaționale postate pe site-ul de proiect (în lb. engleză și limba națională) – 3p			
2. Diseminare pe plan local, regional, național, internațional – 1p per tip de activitate, max. 4p;			
3. Activități de evaluare/raportare (realizare chestionare de evaluare a activităților – 1,5p; întocmire rapoarte pentru activități – 1,5p.			
VIII. Experiență în derularea proiectelor LLP sau Erasmus+ (1 punct per participare, max. 10p)			
TOTAL			

Data

Semnătura