

ASCULTĂ POVESTIRILE TRECUTULUI – AL DOILEA RĂZBOI MONDIAL

Parteneriat Strategic Erasmus+, Acțiunea Cheie 2 (1.09.2015 – 31.08.2017)

www.listenpast.eu

Prin proiectul „Ascultă povestirile trecutului – al Doilea Război Mondial”, ce a reunit cinci școli europene, **ne-am propus** să abordăm o temă dificilă și totuși foarte ofertantă, cea a celui de-al Doilea Război Mondial și a consecințelor acestui eveniment major ce a influențat istoria și configurația Europei.

Această temă a oferit elevilor și profesorilor implicați puncte de sprijin în dezvoltarea nu doar a unor competențe evidente, direct relaționate, cum ar fi comunicarea în limba engleză, competențe digitale sau derularea de parteneriate internaționale, ci și a unor competențe civice. Asigurarea egalității de șanse și eliminarea oricărei forme de discriminare au fost urmărite prin stimularea cooperării și lucrului în echipă, la nivel național și internațional. Mai mult, **i-am ajutat** pe tineri să se apropie mai mult de istorie și înțelesurile ei mai adânci, **printr-o** abordare deschisă, corectă și echilibrată.

Obiectivele urmărite au fost dezvoltarea cetățeniei active, competențele de bază și cele transversale, promovarea metodelor inovative în educație, dezvoltarea parteneriatelor internaționale.

Adevărata țintă a tuturor activităților a reprezentat-o educația pentru pace, ce reiese nu doar din documentele programatice ale UE, ci și din realitățile imediate, cum ar fi tensiunile din diferite state ale Europei sau creșterea pericolului extremismului în toate formele sale (religios, politic, ideologic), ce aduc din păcate aproape realitatea războiului.

Grupul țintă al proiectului a fost format din elevi de liceu (15-18 ani) și profesori de diferite specialități (istorie, științe sociale, religie, literatură, limbă engleză etc.). Pentru a contracara dificultățile ridicate de complexitatea temei, **ne-am propus o altfel de abordare**, prin activități educative non-formale, în care au fost implicați peste 500 de elevi și 50 de profesori din școlile partenere.

În cazul metodei „Biblioteca vie”, adaptată în mod inovativ proiectului nostru, elevii au discutat cu supraviețuitori ai celui de-al Doilea Război Mondial sau ai perioadei imediat următoare, funcționând apoi ca „oameni resursă” („biblioteci vii”) pentru colegii lor, care au dorit să afle mai mult despre realitățile celui de-al Doilea Război Mondial sau despre impactul acestuia. Metoda „Teatrul Forum”, prin intermediul căreia elevii din cele cinci școli partenere au fost direct implicați în cercetare (cărți, filme, interviuri, vizite de studiu...), a constat în dramatizarea unor situații relevante pentru istoria țărilor reprezentate, desfășurate în timpul războiului. Dramatizările, în cadrul cărora elevii au devenit și actori, au fost urmate de dezbateri pe teme puse în discuție.

O altă activitate majoră a constituit-o înființarea unui Club pentru pace și medierea conflictelor în fiecare școală parteneră și derularea de activități în cadrul acestuia, cu scopul de a reduce violența și discriminarea în școală și comunitate. Au fost promovate astfel competențe precum toleranța, multiculturalismul, deschiderea pentru înțelegerea celuilalt și pentru diversitatea etnică, religioasă, socială. În plus, profesorii au conceput și susținut ore deschise, cu abordări interdisciplinare a tematicii celui de-al Doilea Război Mondial. Elevii și profesorii au reflectat și discutat asupra modului în care un conflict major poate afecta viețile tuturor celor implicați și evoluția societății din care fac parte.

La nivelul întregului parteneriat a avut loc un schimb de bune practici ce a contribuit la îmbogățirea experienței profesionale a celor implicați și a creat premisele unor noi parteneriate. Derularea unor activități de proiect la scală largă a maximizat impactul proiectului, încă de la început fiind implicați sute de elevi din fiecare școală parteneră și, indirect, întreaga comunitate de care aparțin. Experiența dobândită a fost împărtășită cu alți elevi, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale, contribuind prin promovarea și diseminarea proiectului la îmbunătățirea imaginii școlii și a relației cu partenerii instituționali relevanți.

Cele două produse intelectuale realizate (cartea „Ascultă trecutul – Mărturii din Al Doilea Război Mondial” și broșura metodologică „Activități non-formale în educație: Al Doilea Război Mondial – aplicații”) au contribuit la diseminarea rezultatelor învățării.

Credem că rezultatele învățării vor sprijini pe elevii noștri să devină persoane capabile de învățare pe termen lung, înzestrați cu: abilități de gândire (creativitate și inovare, gândire critică, capacitatea de a învăța); abilități de muncă (comunicare și colaborare); resurse necesare muncii (literație informațională, media și tehnologică); aptitudini de viață în comunitate (cetățenie, responsabilitate personală și socială). Impactul asupra profesorilor este de asemenea notabil, întrucât aceștia au fost sprijiniți să devină profesioniști creativi, demonstrând performanță academică și diferite competențe (responsabilitate, încredere în sine, reflectivitate, inovare și implicare).